

 <p>CHINO VALLEY UNIFIED SCHOOL DISTRICT</p>	<h1 style="margin: 0;">Distrito Escolar Unificado del Valle de Chino</h1> <h2 style="margin: 0;">Actualización Anual</h2>	<p>2020-2021</p>
---	---	-------------------------

El Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) esta lineado con el Plan Estratégico del Distrito Escolar Unificado del Valle de Chino.

Descripción General del Distrito

<p style="text-align: center;">Matricula Total 2019-2020</p> <p style="font-size: 2em; color: #0070c0; text-align: center;">28,169</p> <p style="text-align: center;">Estudiantes</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>Demografía</p> <ul style="list-style-type: none"> 56.2% Hispano/Latino 16% Blanco 17.3% Asiático 4.7% Filipino 3.5% Afroamericano 2.3% Dos o más razas 0.3% Isleños del pacífico 0.2% Indio americano 2.3% Otro </div> </div> <p style="font-size: 0.8em; margin-top: 10px;">Fuente de Datos: Tablero de Instrumentos Escolar de California</p>	<p style="text-align: center;">Nuestra Misión</p> <p style="text-align: center;">El CVUSD proporciona a todos los estudiantes una educación rigurosa y relevante en un entorno de aprendizaje seguro.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div> <p>Estudiantes no Duplicados</p> <ul style="list-style-type: none"> • De bajos ingresos • Aprendices de ingles • Jóvenes de crianza </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
---	---

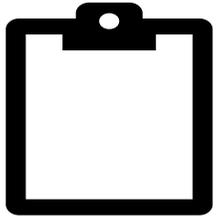
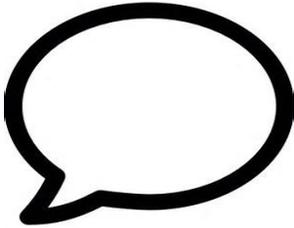
 <p style="font-size: 2em; margin: 5px 0;">20</p> <p>Escuelas Primarias</p>	 <p style="font-size: 2em; margin: 5px 0;">2</p> <p>Escuelas K-8</p>	 <p style="font-size: 2em; margin: 5px 0;">5</p> <p>Escuelas Secundarias</p>	 <p style="font-size: 2em; margin: 5px 0;">4</p> <p>Escuelas Preparatorias</p>	<p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">1 Escuela Preparatoria de Continuación</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">1 Escuela de Adultos</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">1 Escuela Comunitaria Diurna</p> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">1 Escuela Designada por la Corte</p>
--	---	---	---	---

Participación de las Partes Interesadas

La contribución de las partes interesadas sobre las ocho prioridades estatales dentro de las tres categorías generales fue clave en la formulación del Plan de Responsabilidad y Control Local del Distrito Escolar Unificado del Valle de Chino.

Condiciones de Aprendizaje	Compromiso	Resultados de los estudiantes
<ul style="list-style-type: none"> • Servicios Básicos (Prioridad 1) • Implementación de Estándares Estatales (Prioridad 2) • Acceso al Curso (Prioridad 7) 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de Padres (Prioridad 3) • Participación de los Estudiantes (Prioridad 5) • Ambiente Escolar (Prioridad 6) 	<ul style="list-style-type: none"> • Logro del Estudiante (Prioridad 4) • Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8)

2019-2020 Participación de las Partes Interesadas

			
2 Encuestas	86 Reuniones	16,155 Partes interesadas comprometidas	18,402 Comentarios

Actualización Anual 2020-2021

Los datos (tanto cuantitativos como cualitativos) se examinan para revisar el progreso hacia las metas en la actualización anual. Las métricas que se requieren de conformidad con las secciones 52060 y 62066 del Código de Educación están marcadas con un asterisco (*)

Meta Uno						
A TODOS LOS ESTUDIANTES SE LE PROPORCIONA UN ENTORNO DE ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD. [Prioridades Estatales 1, 2 y 7]						
Métricas	Resultado Medible Esperado	Estatus de la Meta 1				Progreso del resultado más reciente
		Estatus 20-21	19-20	18-19		
1. Informe de Responsabilidad Escolar (SARC) para la Enseñanza de Asignaciones Incorrectas *	0% Asignaciones Incorrectas	Asignaciones Incorrectas	0%	0%	0%	√
		Asignaciones Incorrectas EL	0%	0%	0%	
		Vacantes	.0013%(1.6)	.0024% (3)	.0025% (3)	
2. Informe Williams/Informe de Suficiencia de Materiales de Instrucción *	100%	100%	100%	100%	100%	√
3. Encuesta estatal para la implementación de los estándares adoptados por la Junta Estatal de Educación (SBE) * [Encuesta recopilada de los resultados de la percepción del personal sobre su implementación de los estándares adoptados por el estado]	Punta de Referencia	No aplica	logrado	logrado		√
4a. Programa de Participación en un Extenso Curso de Estudio -GATE Al menos el 10% de los estudiantes de segundo grado identificados para los servicios GATE mediante el proceso de evaluación universal	≥ 10%	abril 2021	15.21%	11.69%		√
4b. Programa de Participación en un Extenso Curso de Estudio-Música de Primaria Participación en el Programa de música de primaria en Grados 2-6	100%	junio 2021	100%	100%		√

Meta Uno

TODOS LOS ESTUDIANTES TIENEN UN AMBIENTE DE ENSEÑANZA y APRENDIZAJE DE ALTA CALIDAD. [Prioridades Estatales 1, 2, y 7]

Métricas	Resultado Medible Esperado	Estatus de la Meta 1			
		20-21	19-20	18-19	Progreso del resultado más reciente
<p>4c. Programa de Participación en un Extendido Curso de Estudio -CTE Camino de Finalización Aumentar el% de completar el curso "Concentrador" en cada escuela preparatoria</p> <p>CALPADS otoño 1, informe 1.1: Inscripción-Estatus Primario por Subgrupo CALPADS informe 3.2 Inscripción de clase por Área de Contenido CALPADS EOY 1, informe 3.14: Concentradores y Finalizadores de Educación Técnica Profesional - Cuenta por vía</p>	Incrementar	CVUSD 2021/2022	CVUSD 76%	CVUSD 56%	√
		Preparatoria Ayala 2021/2022	Preparatoria Ayala 68%	Preparatoria Ayala 36%	
		Preparatoria Chino 2021/2022	Preparatoria Chino 82%	Preparatoria Chino 59%	
		Preparatoria CH 2021/2022	Preparatoria CH 68%	Preparatoria CH 58%	
		Preparatoria DAL 2021/2022	Preparatoria DAL 72%	Preparatoria DAL 63%	
4d. Acceso e inscripción de estudiantes en áreas de estudio requeridas	100%	2021/2022	100%	100%	√
5. Inventario de tecnología: acceso a tecnología de 4 años o más reciente	100%	100%	100%	100%	√
6. Instalaciones con una calificación "buena" o "más alta" en el Informe de la Herramienta de Inspección de Instalaciones (FIT) *	100% "Bueno" o "más alto"	100%	100%	100%	√

Meta Dos

ESTUDIANTES, PADRES, FAMILIAS, y PERSONAL ESTÁN CONECTADOS y COMPROMETIDOS CON SU ESCUELA PARA ASEGURAR EL EXITO DEL ESTUDIANTE
[Prioridades Estatales 3, 5, y 6]

Métricas			Estatus de la Meta 2						
	Resultado Medible Esperado	Estatus	19-20		18-19		Progreso del resultado más reciente		
1. Encuesta de Niños Saludables de California para Informe de Estudiantes de Sentirse Seguros y Conectados a su Escuela (grados 5, 7, 9, y 11) y No-Tradicionales [NT]) *	Incrementar	20-21 Esta encuesta no se administró durante el año escolar 2020-21.	19-20				18-19 Esta encuesta no se administró durante el año escolar 2018-19.		√
			Seguro		Conectado				
			Gr. 5	78%	Gr. 5	72%			
			Gr. 7	69%	Gr. 7	68%			
			Gr. 9	57%	Gr. 9	60%			
				Gr. 11	58%	Gr. 11	55%		
				NT	62%	NT	59%		
2. Asistencia de Fin de Año	Por encima del promedio estatal	20-21		19-20		18-19		enero 2020	
		CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	Estado		
		2021-2022	2021/2022	95.82%		96.06%	94.53%		
Tablero de Instrumentos Escolar de California: Tasa de Absentismo Crónico	≤ 7.2%	20-21		19-20		18-19		febrero 2020	
		CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	Estado		
		2021-2022	2021/2022	6.2%		6.7%	10.1%		
Tasa de Suspensión	≤ 3.2%	20-21		19-20		18-19		febrero 2020	
		CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	Estado		
		2021-2022	2021/2022	1.6%		1.6%	3.4%		

CDE Solicitud de Datos para Datos de Suspensión

Clave: LI: Bajo ingresos; EL: Aprendices de inglés; FY: jóvenes de crianza; H: Sin Hogar; SWD: Estudiantes con Discapacidades; AA: Afro Americano o Negro; A: Asiático; AI: Indio Americano o Nativo de Alaska; F: Filipino; H/L: Hispano o Latino; HA: Nativos de Hawái o de las Islas del Pacifico; T/M: Dos o Mas Razas; W: Blanco

	Distrito	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/M	W
18-19	1.6%	2.4%	1.5%	5.4%	2.7%	3.6%	3.4%	0.2%	2.1%	0.4%	2.0%	0%	0.9%	1.5%
19-20														

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020-21

Tablero de Instrumentos Escolar de California - Tasa de suspensión

Clave: LI: Bajo ingresos; EL: Aprendices de inglés; FY: jóvenes de crianza; H: Sin Hogar; SWD: Estudiantes con Discapacidades; AA: Afro Americano o Negro; A: Asiático; AI: Indio Americano o Nativo de Alaska; F: Filipino; H/L: Hispano o Latino; HA: Nativos de Hawái o de las Islas del Pacifico; T/M: Dos o Mas Razas; W: Blanco

Escala: Azul (más alto); Verde; Amarillo; Naranja; Rojo (más bajo)

	Distrito	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/M	W
18-19	Verde	Verde	Verde	Amarillo	Amarillo	Amarillo	Verde	Azul	Verde	Azul	Verde	Azul	Azul	Amarillo
19-20														

Se muestra un asterisco (*) para proteger la privacidad del estudiante debido al pequeño tamaño del grupo de estudiantes.

Meta Dos

ESTUDIANTES, PADRES, FAMILIAS, y PERSONAL ESTÁN CONECTADOS y COMPROMETIDOS CON SU ESCUELA PARA ASEGURAR EL EXITO DEL ESTUDIANTE
[Prioridades Estatales 3, 5, y 6]

Métricas	Resultado Medible Esperado	Estatus de la Meta 2						Progreso del resultado más reciente		
		Estatus 20-21		19-20		18-19				
3. Tasa de Expulsión de Informes de Solicitudes de Datos del Departamento de Educación de California (CDE) *	≤ 0.1%	20-21		19-20		18-19		✓		
		CVUSD	Estado	CVUSD	Estado	CVUSD	Estado			
		2021/2022	2021/2022	.08%		0.06%	0.9%			
4. Tasa de abandono escolar <ul style="list-style-type: none"> Informe de CDE Dataquest CALPADS 	Escuela intermedia: ≤ .0% Preparatoria: ≤6.2%	20-21		19-20		18-19		✓		
		Escuela intermedia	2021/2022	Escuela intermedia	.13% (CALPADS)	Escuela intermedia	0.23% (Dataquest)			
		Preparatoria	2021/2022	Preparatoria	5.68% (CALPADS)	Preparatoria	3.6% (Dataquest)	🔑		
5. Tablero de Instrumentos Escolar de California- Porcentaje de Graduación	≥ 91%	20-21		19-20			18-19			✓
		2021/2022		Estado	CVUSD	Condado	Estado	CVUSD	Condado	
				87.6%	91.5% Dataquest	85%	85.9%	93.5% Tablero	57%	

CDE Solicitud de Datos para Datos de Graduación para Resultados de cohorte

Clave: LI: Bajo ingresos; EL: Aprendices de inglés; FY: jóvenes de crianza; H: Sin Hogar; SWD: Estudiantes con Discapacidades; AA: Afroamericano o Negro; A: Asiático; AI: Indio Americano o Nativo de Alaska; F: Filipino; H/L: Hispano o Latino; HA: Nativos de Hawái o de las Islas del Pacifico; T/M: Dos o Mas Razas; W: Blanco

	Distrito	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/M	W
--	----------	----	----	----	---	-----	----	---	----	---	-----	----	-----	---

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020-21

18-19	92.6%	89.4%	82.3%	41.4%	84.4%	81.2%	81.7%	96%	*	100%	91.3%		88.9%	94.2%
19-20	91.5%						82.5%	96%	*	99.1%	89.2%	*	90.2%	95.4%

Se muestra un asterisco (*) para proteger la privacidad del estudiante debido al pequeño tamaño del grupo de estudiantes.

NOTA: Los cálculos de graduación se cambiaron del 16-17 a 17-18. No se deben hacer comparaciones.

Tablero de Instrumentos Escolar de California-Graduación

Clave: LI: Bajo ingresos; EL: Aprendices de inglés; FY: jóvenes de crianza; H: Sin Hogar; SWD: Estudiantes con Discapacidades; AA: Afro Americano o Negro; A: Asiático; AI: Indio Americano o Nativo de Alaska; F: Filipino; H/L: Hispano o Latino; HA: Nativos de Hawái o de las Islas del Pacífico; T/M: Dos o Mas Razas; W: Blanco

Escala: Azul (más alto); Verde; Amarillo; Naranja; Rojo (más bajo)

	Distrito	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	AI	F	H/L	HA	T/M	W
18-19	verde	verde	amarillo	rojo	verde	naranja	naranja	azul	*	azul	verde	*	naranja	verde
19-20														

Se muestra un asterisco (*) para proteger la privacidad del estudiante debido al pequeño tamaño del grupo de estudiantes.

NOTA: Los cálculos de graduación se cambiaron del 16-17 a 17-18. No se deben hacer comparaciones.

Meta Dos

ESTUDIANTES, PADRES, FAMILIAS y PERSONAL ESTÁN CONECTADOS y COMPROMETIDOS CON SU ESCUELA PARA ASEGURAR EL ÉXITO DEL ESTUDIANTE.
[Prioridades Estatales 3, 5, y 6]

Métricas	Estatus de la Meta 2				
	Resultado Medible Esperado	Estatus 20-21	19-20	18-19	Progreso del resultado más reciente
Herramienta de Reflexión Estatal para la Participación de los Padres usando Indicadores en 8a y 8b	logrado	20-21 2021/2022	19-20 logrado	18-19 logrado	√
8a. Buscando Información en la Toma de Decisiones de la Escuela/Distrito	100%	20-21 2021/2022	19-20 100%	18-19 100%	√
4 reuniones del Consejo Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito (DELAC)	100%		100%	100%	
4 reuniones del Consejo Asesor de Aprendices de Inglés a Nivel Escolar (ELAC)	100%		100%	100%	
4 reuniones del Consejo Escolar de Nivel Escolar (SSC)					
8b1. Promover la Participación en Programas Empleados bilingües/servicios de traducción en escuelas que tienen un 15% de un idioma designado que no sea inglés	100%	20-21 18 of 22 puestos ocupados	19-20 20 de 22 puestos ocupados	18-19 17 de 21 puestos ocupados	√

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020-21

8b2. Las escuelas ofrecerán capacitación o talleres para padres/tutores relacionados con el aprendizaje de los estudiantes y/o el desarrollo y el crecimiento social y emocional.	100%	20-21 2021/2022	19-20 100%	18-19 100%	√
---	------	--------------------	---------------	---------------	---

Meta Tres

TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÁN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD y LA CARRERA MÁS ALLÁ DE LA GRADUACIÓN. [Prioridades Estatales 4 y 8]

Métricas	Estatus de la Meta 3				
	Resultado Medible Esperado	Estatus 20-21	19-20	18-19	Progreso del resultado más reciente
1. Tablero de Instrumentos Escolar de California-Indicador Académico * Evaluaciones de Estándares Estatales (CAASPP) para los grados 3-8 y 11 en ELA Escala: Azul (más alto); Verde; Amarillo; Naranja; Rojo (más bajo)	Verde y Incrementar el % logrado y excedido	20-21 2021/2022	19-20 No aplica	18-19 Verde	
2. Tablero de Instrumentos Escolar de California-Indicador Académico * Evaluaciones de Estándares Estatales (CAASPP) para los grados 3-8 y 11 en matemáticas Escala: Azul (más alto); Verde; Amarillo; Naranja; Rojo (más bajo)	Verde y Incrementar el % logrado y excedido	20-21 2021/2022	19-20 No aplica	18-19 Verde	

Meta Tres

TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÁN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD y LA CARRERA MÁS ALLÁ DE LA GRADUACIÓN. [Prioridades Estatales 4 y 8]

Tablero de Instrumentos Escolar de California-Indicador Académico

Clave: LI: Bajo ingresos; EL: Aprendices de inglés; FY: Jóvenes de crianza; H: Sin Hogar; SWD: Estudiantes con Discapacidades; AA: Afroamericano o Negro; A: Asiático; F: Filipino; H/L: Hispano o Latino; T/M: Dos o Mas Razas; W: Blanco

Escala: Azul (más alto); Verde; Amarillo; Naranja; Rojo (más bajo)

Tablero de Instrumentos Escolar de California, Grados 3-8, y 11: Lengua y Literatura de inglés (ELA)												
	Todos	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	F	H/L	T/W	W
18-19	Verde	Amarillo	Amarillo	Naranja	Amarillo	Naranja	Amarillo	Verde	Azul	Amarillo	Verde	Verde
19-20	No aplica											

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO
Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020-21

Tablero de Instrumentos Escolar de California, Grados 3-8, y 11: Matemáticas												
	Todos	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	F	H/L	T/W	W
18-19	Verde	Amarillo	Amarillo	Amarillo	Naranja	Naranja	Amarillo	Azul	Azul	Amarillo	Verde	Verde
19-20	No aplica											

CDE Solicitud de Datos-Indicador académico

Clave: LI: Bajo ingresos; EL: Aprendices de inglés; FY: Jóvenes de crianza; H: Sin Hogar; SWD: Estudiantes con Discapacidades; AA: Afroamericano o Negro; A: Asiático; F: Filipino; H/L: Hispano o Latino; T/M: Dos o Mas Razas; W: Blanco

CDE Dataquest CAASPP Datos, Grados 3-8, y 11: Lengua y Literatura (ELA)												
	Todos	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	F	H/L	T/W	W
18-19	57.87%	45.54%	20.14%	*	39.45%	20.13%	46.34%	81.17%	79.91%	48.01%	70.80%	64.11%
19-20	No aplica											

* En este momento no está disponible

CDE Dataquest CAASPP Datos, Grados 3-8 y 11: Matemáticas												
	Todos	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	F	H/L	T/W	W
18-19	46.49%	33.42%	23.26%	*	31.19%	15.37%	33.34%	81.02%	71.07%	33.16%	57.22%	53.37%
19-20	No aplica											

* En este momento no está disponible

Meta Tres

TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÁN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD y LA CARRERA MÁS ALLÁ DE LA GRADUACIÓN. [Prioridades Estatales 4 y 8]

Tablero de Instrumentos Escolar de California - Indicador de Universidad/Carrera (CCI)

El CCI se calculó para la cohorte de graduados 19-20 (disponible en febrero del 2021)

Nivel CCI	# de Estudiantes	% de Estudiantes
Preparado		
Acercándose a Preparado		
No Preparado		
Total		

Clave: LI: Bajo ingresos; EL: Aprendices de inglés; FY: Jóvenes de crianza; H: Sin Hogar; SWD: Estudiantes con Discapacidades; AA: Afro Americano o Negro; A: Asiático; F: Filipino; H/L: Hispano o Latino; T/M: Dos o Mas Razas; W: Blanco

Universidad y Carrera: Escuela Preparatoria												
	Todos	LI	EL	FY	H	SWD	AA	A	F	H/L	T/W	W
18-19	Amarillo	Amarillo	Naranja	Rojo	Amarillo	Rojo	Naranja	Verde	Azul	Amarillo	Amarillo	Verde
% Preparado	48%	36.9%	15.2%	4.5%	30.6%	7.7%	32.4%	75.9%	76.4%	35.6%	58.2%	54.6%

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO
Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020-21

19-20												
% Preparado												

* En este omento no está disponible

Meta Tres

TODOS LOS ESTUDIANTES ESTÁN PREPARADOS PARA LA UNIVERSIDAD y LA CARRERA MÁS ALLÁ DE LA GRADUACIÓN. [Prioridades Estatales 4 y 8]

Métricas	Resultado Medible Esperado	Estatus de la Meta 3								Progreso del resultado más reciente	
		20-21		19-20		18-19					
3. % Cumplió con los requisitos "a-g" *	Incrementar %	20-21 2021/2022		19-20 56.1%		18-19 53.7%				√	
4. Tasa de participación escolar del SAT	Incrementar %	20-21		19-20		18-19					
		PSAT (8 th)	2021/2022	PSAT (8 th)	94%	PSAT (8 th)	95.0%				
		PSAT (9 th)	2021/2022	PSAT (9 th)	48.6% (COVID-19)	PSAT (9 th)	92.0%				
		PSAT (10 th)	2021/2022	PSAT (10 th)	45.7% (COVID-19)	PSAT (10 th)	90.0%				
		SAT (11 th)	2021/2022	SAT (11 th)	84% (COVID-19)	SAT (11 th)	84.0%				
		SAT (12 th)	2021/2022	SAT (12 th)	69.5%(COVID-19)	SAT (12 th)	73.0%				
5. % de Estudiantes con calificaciones de 3+ en el Examen de Colocación Avanzada *	Incrementar %	20-21 2021/2022		19-20 70.9%		18-19 67%				√	
6a. Progreso de Aprendiz de inglés: Tasa de Reclasificación		20-21			19-20			18-19			√
		CVUSD	Condado	Estado	CVUSD	Condado	Estado	CVUSD	Condado	Estado	

DISTRITO ESCOLAR UNIFICADO DEL VALLE DE CHINO

Plan de Responsabilidad y Control Local (LCAP) 2020-21

	Incrementar la tasa de reclasificación	2021/2022	2021/2022	2021/2022	23.6% (740)	13.8%	13.8%	9.5% (287)	14.7%	13.8%	
6b. Tablero de Instrumentos Escolar de California (18/19) y Sistema de Informes de Educadores de California (CERS) [19/20]: Progreso de los Aprendices de inglés	Verde (Muy alto)	20-21 2021/2022			19-20 60% (CERS)		18-19 58.1% Alto (Tablero de Instrumentos)			√	
7. Indicador de la Carrera y Universidad (indicador de carrera y universidad: AP, matrícula doble, finalización de CTE, alfabetización bilingüe, a-g, JROTC, IB)	Incremento de la punta de referencia: Amarillo	20-21 2021/2022			19-20		18-19 Amarillo			febrero del 2020	

Clave						
Alcanzó el resultado medible esperado	√	Haciendo progreso			Investigar más a fondo	